



EDUCACIÓN
CON RUMBO

IMPACTOS EN MEDIOS

Por Educación con Rumbo, septiembre 2024

RESUMEN DE IMPACTOS DESTACADOS EN PRENSA:

Difusión de 1 comunicado de prensa con el tema: *El Poder Judicial de la Federación resultó fundamental para garantizar el derecho humano a la educación de los niños en México en el sexenio de AMLO": Educación Con Rumbo.* Con lo cual se tuvieron los siguientes resultados.

- 1 impacto en periódico impreso de difusión nacional: Reforma.
- 6 impactos en plataformas digitales de los medios (prensa escrita) destaca Proceso, Milenio y Siete 24.
- 2 entrevistas de radio en XEU Noticias y Agenda QR

Adicionalmente se mantuvo presencia en prensa mediante entrevistas teniendo como resultado:

- Entrevistas en medios de difusión nacional: El Universal, La Crónica y Expansión Política

IMPRESOS

10 de septiembre de 2024

- Reforma. Piden a Senado votar en conciencia contra reforma judicial.

30 de septiembre de 2024

- El Universal. Hay retroceso de 20 años en educación pública: expertos.
- El Universal: AMLO invirtió menos en educación, deja retroceso: expertos.



TESTIGOS PRENSA (IMPRESOS)

REFORMA

Piden a Senado votar en conciencia contra reforma judicial

Natalia Vitela

Cd. de México, México (09 septiembre 2024).- Educación con Rumbo, organización que por medio de un amparo consiguió que la Prueba Pisa no fuera cancelada en México, exhortó a los senadores a votar en contra de la reforma al Poder Judicial.

Paulina Amozurrutia, coordinadora nacional de la organización, demandó a los senadores de todas las bancadas a votar en conciencia en contra de la reforma judicial.

Amozurrutia argumentó que la reforma tendrá un impacto en cada niño en México al quedar vulnerables frente a actos que atenten contra sus derechos más elementales.

En necesario, precisó, contar con jueces y magistrados que dicten sentencias garantizando el interés superior de los menores a una vida digna, entendiendo que el derecho a la educación es la herramienta que les permitirá acceder a una vida digna, autonomía y oportunidades fuera de ideologías y cálculos políticos.

El abogado Miguel Ángel Ortiz Gómez, miembro de Educación con Rumbo, afirmó que han interpuesto varios amparos y en las resoluciones se ha evidenciado el nivel técnico que entraña el conocimiento del régimen de defensa de los derechos humanos de la Constitución, los tratados internacionales y la experiencia que deriva de la carrera judicial, lo cual es incompatible con la elección popular de jueces y magistrados.

"La tutela de los derechos humanos mediante la carrera judicial es una vocación que no se consigue en una campaña, una elección popular ni en una tómbola", expuso.

De acuerdo con la organización, durante el sexenio que está por terminar, el Poder Judicial de la Federación ha beneficiado a más de 22 millones de niños a través de sentencias emitidas en juicios de amparo promovidos por Educación con Rumbo.

Eso ha sido posible, agregó, a través de resoluciones que impidieron la eliminación de grados escolares, de la facultad de los maestros para evaluar a los alumnos y de la instrumentación de una prueba piloto del modelo educativo que atentaba contra el derecho humano a una educación científica y de calidad

EL UNIVERSAL
EL UNIVERSAL DE MÉXICO

Página 30.09.2024 Sección Primera Página PP-4

Hay retroceso de 20 años en educación pública: expertos

Cuestionan reducción del gasto educativo, el crecimiento de la deserción de estudiantes y la aplicación del modelo de la Nueva Escuela Mexicana

MARÍA CABANAS

Especialistas estiman que Educación y Cultura ha hecho un balance de ceros y que el gasto en la educación ha disminuido en el sexenio de López Obrador y explicaron que, con base en datos oficiales, el gobierno registró un déficit en matrícula escolar cuando en 2023 se contabilizaron 600 mil estudiantes más que en 2022, lo que da un retroceso académico de 20 años y se demuestra la inversión debida a que hay una baja de casi 25 mil millones de pesos en este sector. Explicaron que en octubre anterior

en este gobierno hubo 3.7% del PIB y llegó a 2.7%.

INEE, acudió que ese gobierno no estuvo adecuadamente las consecuencias de la pandemia y no ofreció una adecuación real para sobre todo en la pérdida de aprendizajes.

"Hasta lo que se está diciendo, que es una estrategia de sistema educativo mexicano que es preparando adecuadamente a niños adolescentes y jóvenes para cursar estudios superiores", dijo María Teresa Gutiérrez, vocera de Mestizos Pintos.

1,600,000

ESTUDIANTES

dejaron la escuela durante este sexenio, aseguran.

175,000

MILLONES DE PESOS

alcanzó la reducción al presupuesto educativo en el país en este gobierno.

EL UNIVERSAL
EL UNIVERSAL DE MÉXICO

Página 30.09.2024 Sección Primera Página PP-4

AMLO invirtió menos en educación, deja retroceso: expertos

La enseñanza queda sin rumbo, los niños y adolescentes no están preparados para la vida o el trabajo; uno de los errores de este sexenio es la desaparición de Escuelas de Tiempo Completo, coinciden

MARÍA CABANAS

Organizaciones civiles, especialistas y catedráticos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) coincidieron ayer durante el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador se registró un retroceso en materia educativa, lo que se dejó a la mitad de hace 20 años, al mencionar que en la actualidad se destina 2.7% del producto interno bruto (PIB) a la educación, lo que anterior se cumplió al 3.7%. En decir, sufrió un decremento de entre 180 mil y 175 mil millones de pesos.

Con ello, se dejó a la mitad de los estudiantes que quedaron solos en materia educativa, esto administración que considera que es de regresión y de una violación a los derechos humanos que prepara a niños, niñas, y adolescentes para la vida y el trabajo.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en la innovación, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que en estos momentos, la educación en México, casi en su totalidad, se ha quedado sin rumbo, lo que da la espalda a la evidencia. "No hay rumbo, no hay claridad porque hay cifras, no hay datos, este gobierno se dejó a que no hay evidencias y eso te da un sistema educativo retrocedido, que es de regresión y que no te da un sistema educativo que prepara a los niños, niñas y adolescentes para la vida y el trabajo".

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se incluyó el de los estudiantes de escuelas de tiempo completo, que es de los más altos en el mundo, cuando el promedio entre naciones de esta organización internacional fue de alrededor de 800.

Mencionó que el clima de vacaciones de marzo de marzo de 2020 se mantuvo después de que se detectó el primer caso de Covid-19 en el país, el 28 de febrero de ese año, lo que dejó a los estudiantes de escuelas de tiempo completo en una situación de aislamiento social, que se mantuvo hasta el 2020, lo que resultó en un aumento

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Señaló que se dejó a la mitad de los estudiantes de hasta casi 120 mil millones de pesos.

"Lo que tenemos es un retroceso en la calidad de la educación, no enfatizamos tanto en la calidad, no enfatizamos tanto en las estrategias para el desarrollo de las escuelas de tiempo completo, que es una de las principales estrategias que se pone en la escuela, no enfatizamos tanto en la calidad de la educación, pero sí en la administración cobrada con la pandemia y eso afectó muchísimo la educación en el país y el gabinete de López Obrador no entendió adecuadamente

una consecuencia total", dijo el especialista en la educación pública, Juan Alfonso Vázquez.

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que abarcó entre 2000 y 2021, los niveles más altos de diferentes niveles educativos entre los cuales se

TESTIGOS DE PRENSA (DIGITAL)

9 de septiembre de 2024

La Crónica. Diagnóstico definitivo es del docente, aun cuando se aplique prueba PISA: SEP

- Resumen: Aun cuando en octubre se aplicará el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA) de la OCDE, el diagnóstico definitivo es el que hace el Maestro en su grupo dijo la secretaria de Educación Pública (SEP), Irma Leticia Ramírez Amaya. Añadió que, como parte de la autonomía docente, en el primer mes del ciclo lectivo los maestros evalúan a sus estudiantes para determinar los aprendizajes a reforzar, sin limitarse a los contenidos de los planes y programas de estudio. En el contexto, organizaciones civiles como Mexicanos Primero, Educación con Rumbo, y la Asociación de Padres de Familia, han externado su preocupación por que la SEP cuente con diagnósticos con estándares internacionales sobre los aprendizajes de los estudiantes y su condición socioemocional, luego de la pandemia.
- Enlace de consulta: <https://www.cronica.com.mx/nacional/diagnostico-definitivo-docente-aun-aplique-prueba-pisa-sep.html>

Proceso. Educación con Rumbo pide al Senado votar contra reforma judicial; afectará a los niños, dice

- Resumen: La organización Educación con Rumbo llamó a los integrantes de la Cámara de Senadores a votar en contra de la reforma judicial que ayer fue avalada en comisiones en dicha instancia.
- Enlace de consulta: <https://www.proceso.com.mx/nacional/2024/9/9/educacion-con-rumbo-pide-al-senado-votar-contra-reforma-judicial-afectara-los-ninos-dice-336379.html>

Hoja de ruta: El Poder Judicial de la Federación resultó fundamental para garantizar el derecho humano a la educación de los niños en México en el sexenio de AMLO": Educación con Rumbo.

- Resumen: Derivado de un amparo presentado por Educación con Rumbo el Poder Judicial de la Federación ordenó mediante una suspensión definitiva a la Secretaría de Educación Pública llevar a cabo todos los trámites y gestiones a fin de garantizar que se realice la Prueba PISA en México en el 2025.
- Enlace de Consulta: <https://hojaderutadigital.mx/el-poder-judicial-de-la-federacion-resul-to-fundamental-para-garantizar-el-derecho-humano-a-la-educacion-de-los-ninos-en-mexico-en-el-sexenio-de-amlo-educacion-con-rumbo/>

La Inmersión: Educación con Rumbo pide al Senado votar contra reforma judicial; afectará a los niños, dice

- Resumen: a organización Educación con Rumbo ha hecho un llamado a los senadores para que voten en contra de una reforma judicial que, según su opinión, podría poner en riesgo los derechos de los niños en México. Paulina Amozurrutia, coordinadora nacional de la organización, argumenta que esta reforma podría afectar la capacidad de jueces y magistrados para garantizar el interés superior de los menores, especialmente en torno a su derecho a una vida digna.
- Enlace de consulta: <https://www.lainmersion.mx/educacion-con-rumbo-pide-al-senado-votar-contra-reforma-judicial-afectar-a-los-nios-dice20240909>

Siete24. Educación con Rumbo pide al Senado rechazar Reforma Judicial que atenta derechos de los niños.

- Resumen: La organización Educación con Rumbo destacó el papel crucial que ha desempeñado el Poder Judicial de la Federación para garantizar el derecho a la educación en México durante el actual sexenio. Por ello, hizo un llamado a los senadores de la República para votar en contra de la reforma judicial, en aras de salvaguardar la división de poderes y defender los derechos humanos, especialmente el de la infancia.
- Enlace de consulta: <https://siete24.mx/mexico/nacional/educacion-con-rumbo-pide-al-senado-rechazar-reforma-judicial-que-atenta-derechos-de-los-ninos/>

10 de septiembre de 2024

Reforma. Piden a Senado votar en conciencia contra reforma judicial

- Resumen: Educación con Rumbo, organización que por medio de un amparo consiguió que la Prueba Pisa no fuera cancelada en México, exhortó a los senadores a votar en contra de la reforma al Poder Judicial.
- Enlace de consulta: <https://www.reforma.com/piden-a-senado-votar-en-conciencia-contra-reforma-judicial/ar2870547?v=1>

Milenio. Organización de educación exhorta a senadores a votar contra la reforma judicial

- Resumen: La organización Educación con Rumbo exhortó a los senadores a votar en conciencia en contra de la reforma judicial, pues las modificaciones impactarían en la protección del derecho fundamental de los niños, niñas y jóvenes a una educación de calidad.
- Enlace de consulta: <https://www.milenio.com/politica/organizacion-educativa-pide-senadores-votar-reforma-judicial>

18 de septiembre de 2024

Expansión. México invierte cuatro veces menos en educación y becas no frenan rezago

- Resumen: Es cierto que la emergencia sanitaria trastocó la educación y sus impactos negativos se resienten todavía, pero otros factores inciden también, como la situación de pobreza de muchos estudiantes y el rezago académico acumulado, explica Patricia Ganem, encargada del área de investigación de la asociación Educación con Rumbo.

Sin mayor inversión será difícil hacer frente a los factores que desembocan en rezago educativo, menciona Paulina Amozurrutia, coordinadora de Educación con Rumbo.

Los graves problemas que enfrenta el sistema educativo, tales como falta de infraestructura, capacitación docente, entre otros, detona en un rezago educativo grave en México. Éste es el problema más grave que hoy encontramos". Paulina Amozurrutia, coordinadora de Educación con Rumbo.

- Enlace de consulta: <https://politica.expansion.mx/mexico/2024/09/18/mexico-inversion-en-educacion-y-becas-no-frenan-rezago>

30 de septiembre de 2024

El Universal impreso y web. Hay retroceso de 20 años en educación pública

- Resumen: Durante la gestión de López Obrador, la SEP fue encabezada por tres titulares: Esteban Moctezuma Barragán, actual embajador en Estados Unidos; Delfina Gómez, hoy gobernadora en el Estado de México, y Leticia Ramírez Amaya, quienes a juicio de Paulina Amozurrutia, coordinadora de la organización civil Educación con Rumbo (ECR), utilizaron la dependencia sólo como trampolín político para ocupar otros cargos.
- Enlace de consulta: <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/hay-retroceso-de-20-anos-en-educacion-publica-expertos/>

TESTIGOS DE RADIO

- **Entrevista en noticiero Agenda QR** con Miguel Aquino: https://www.youtube.com/watch?v=Q8MZHnw_Czs
Minuto 30:20 al 42:00
- **Entrevista en noticiero XEU Noticias,** <https://xeu.mx/nacional/1340141/que-sigue-luego-de-aprobarse-la-reforma-al-poder-judicial>